

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол № 5 от « 30 » август 2024г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Саситлинская СОШ»


Ильасова А.Х.
Приказ № 44-02 сентябрь 2024 г.

**Учебно-воспитательный план
муниципального бюджетного
образования «Саситлинская
СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

с.Саситли

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта школы
2. Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год
3. Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год
4. План основных организационных мероприятий
 - 4.1. Организационная деятельность
 - 4.2. Учебно-методическая деятельность
 - 4.3. Государственная итоговая аттестация
 - 4.4 . Деятельность по ФГОС основного и среднего общего образования.
 - 4.5. Деятельность по введению комплексного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
 - 4.6. Организация воспитательной работы
 - 4.7. Работа с родителями, общественными организациями
 - 4.8. Работа по укреплению учебно–материальной базы
 - 4.9. Разное

**1. Информационная карта гимназии
на 2024-2025 учебный год**

| Общая информация | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название общеобразовательного учреждения | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саситлинская СОШ» с.Саситли |
| Тип учреждения | Общеобразовательный |
| Вид учреждения | Школа |
| Организационно-правовая форма учреждения | Муниципальная |
| Учредитель | МКУ «Цумадинского района» |
| Год основания | 2009 |
| Юридический и фактический адрес | РД Цумадинский р-н с.ШейхаХусена № 41 |
| телефон | 89640248686 |
| факс | - |
| e-mail адрес сайта | Sasitlisosh.2021@mail.ru |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество | Ильясов АбасХизриевич |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам на I,II и III ступенях основного общего и среднего (полного) образования (реквизиты лицензии: (бессрочно) Серия _____ |
| Структура общеобразовательного учреждения | I ступень, II ступень обучения. |

| Ресурсная база общеобразовательного учреждения | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Помещение | Общая площадь – 140м ² |
| Тип здания | Типовое |
| Техническая оснащенность (количество): <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные классы • персональные компьютеры • (вкл. ноутбуки) • Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть | нет да да да |
| Библиотечный фонд | - |
| Спортивный зал | - |
| Актовый зал | - |
| Пришкольная территория | да |
| Спортивные площадки | - |

| Характеристика педагогических кадров | |
|------------------------------------------------------|---|
| Общее количество педагогических работников | 9 |
| с высшим профессиональным образованием | 5 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 0 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 2 |
| Имеют звание "Заслуженный учитель РД» | 0 |
| Имеют знак "Почетный работник общего образования РФ" | 0 |
| Имеют знак «Отличник образования РД» | 0 |
| Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ | 0 |
| Награждены Почетной грамотой | 0 |

| Характеристика учащихся | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общее количество учащихся, из них: | 41 |
| в начальной школе | 26 |
| в основной школе | 15 |
| в средней школе | 0 |
| Медалисты 2023-2024 учебный год | 0 |
| Количество выпускников последних трех лет, поступивших в ВУЗы 2023-2024 учебный год | |

Количество классов по ступеням

| Ступень | Класс | Количество | Итого классов |
|---------|-------|------------|---------------|
| I | 1-1 | 9 | 26 |
| | 2-1 | 6 | |
| | 3-1 | 5 | |
| | 4-1 | 6 | |
| II | 5-1 | 4 | 15 |
| | 6-1 | 4 | |
| | 7-1 | 4 | |
| | 8-1 | 3 | |
| | 9-0 | 5 | |

Расписание звонков МКОУ «Саситлинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

*Расписание звонков для учащихся I класса в I полугодии:
Расписание звонков для 1 – го класса (I полугодие)
продолжительность урока – 30 минут*

| | Время | | Продолжительность перемен (в мин.) |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | Начало урока | Окончание урока | |
| <i>1-ый урок</i> | <i>13.00</i> | <i>13.30</i> | <i>10</i> |
| <i>2-ой урок</i> | <i>13.40.</i> | <i>14.10</i> | <i>20 (обед)</i> |
| <i>3-ий урок</i> | <i>14.30</i> | <i>15.00</i> | <i>10</i> |
| <i>4-ый урок</i> | <i>15.10</i> | <i>15.40</i> | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | <i>1 занятие 13.00. Каждый понедельник</i> | <i>13.30.</i> | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | <i>15.10</i> | <i>15.40</i> | |

*Расписание звонков для 1 – го класса (II полугодие)
продолжительность урока – 40 минут*

| | Время | | Продолжительность перемен (в мин.) |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | Начало урока | Окончание урока | |
| <i>1-ый урок</i> | <i>13.00</i> | <i>13.40.</i> | <i>10</i> |
| <i>2-ой урок</i> | <i>13.50</i> | <i>14.30.</i> | <i>20 (обед)</i> |
| <i>3-ий урок</i> | <i>14.50.</i> | <i>15.30.</i> | <i>10</i> |
| <i>4-ый урок</i> | <i>15.40</i> | <i>16.20</i> | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | <i>1 занятие 13.00. Каждый понедельник</i> | <i>13.30.</i> | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | <i>15.40</i> | <i>16.20</i> | |

*Расписание звонков для 2 - 4 классов 1 смена
продолжительность урока – 45 минут*

| | <i>Время</i> | | <i>Продолжительность перемен (в мин.)</i> |
|------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| | <i>Начало урока</i> | <i>Окончание урока</i> | |
| <i>1-ый урок</i> | <i>13.00</i> | <i>13.45</i> | <i>5</i> |
| <i>2-ой урок</i> | <i>13.50.</i> | <i>14.35</i> | <i>20</i> |
| <i>3-ий урок</i> | <i>14.55.</i> | <i>15.40</i> | <i>5</i> |
| <i>4-ый урок</i> | <i>15.45.</i> | <i>16.30</i> | <i>5</i> |
| <i>5-ый урок</i> | <i>16.35</i> | <i>17.20</i> | |

| <i>внеурочная деятельность</i> | <i>Время</i> | | <i>Продолжительность перемен (в мин.)</i> |
|--------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------|
| | <i>Начало</i> | <i>Окончание</i> | |
| <i>1-ое занятие</i> | <i>13.00</i> | <i>13.45.</i> | <i>5</i> |

*Расписание звонков для 5-9 классов
продолжительность урока – 45 минут*

| | <i>Начало урока</i> | <i>Окончание урока</i> | <i>Перемены</i> |
|------------------|---------------------|------------------------|-----------------|
| <i>1-ый урок</i> | <i>8.00.</i> | <i>8.45.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>2-ой урок</i> | <i>8.50.</i> | <i>9.35.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>3-ий урок</i> | <i>9.40.</i> | <i>10.25.</i> | <i>10 мин.</i> |
| <i>4-ый урок</i> | <i>10.35.</i> | <i>11.20.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>5-ый урок</i> | <i>11.25.</i> | <i>12.10.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>6-ой урок</i> | <i>12.15.</i> | <i>13.00.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>7-ой урок</i> | <i>13.05.</i> | <i>13.50.</i> | |

7. В связи с пятничным намазом Расписание звонков на пятницу для 5-9 классов

| | <i>Начало урока</i> | <i>Окончание урока</i> | <i>Перемены</i> |
|------------------|---------------------|------------------------|-----------------|
| <i>1-ый урок</i> | <i>8.00.</i> | <i>8.35.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>2-ой урок</i> | <i>8.40.</i> | <i>9.15.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>3-ий урок</i> | <i>9.20.</i> | <i>9.55.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>4-ый урок</i> | <i>10.00.</i> | <i>10.35.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>5-ый урок</i> | <i>10.40.</i> | <i>11.15.</i> | <i>5 мин.</i> |
| <i>6-ой урок</i> | <i>11.20.</i> | <i>11.55.</i> | |

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| Класс | Кол-во уч-ся | Ф.И.О. кл. руководителей |
|-------|--------------|--------------------------|
| 1 | 9 | Гаджимагомедова З.А. |
| 2 | 6 | Ашаханова Б.С. |
| 3 | 5 | Набигулаева А.К. |
| 4 | 6 | Гасанова З.М. |
| 5 | 5 | Тажибова П.Т. |
| 6 | 3 | Омаров А.М. |
| 7 | 3 | Магомедова М.А |
| 8 | 4 | Гаджимагомедова З.А. |
| 9 | 0 | |

ЗАКРЕПЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

| № | Кабинет | Ф.И.О. |
|----|-------------------------|--------|
| 1. | Русского языка | |
| 2. | Физика | |
| 3. | Биология-химия | |
| 4. | Математика и ИКТ | |
| 5. | Родного языка(аварский) | |
| 6. | Нач.кл. | |
| 7. | Английский язык | |
| 8. | История и общ-я | |

Расстановка кадров

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Директор школы | Ильясов Абас Хизриевич |
| Заместитель директора по УВР | Гаджимагомедова Заира Ахмедовна |
| Педагог-организатор | Тажибова Патимат Тажибовна |
| Библиотекарь | Абдуразакова Айшат Абдурахмановна |
| Муз.рук. | Ашаханова Басират Сапиюлаевна |
| Воспитатель ГКП | Гасанова Зарема Мурадисовна |
| | |

Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Образование: высшее | 5 | 70% |
| среднее специальное | 4 | 30% |
| начальное профессиональное | 0 | 0 |
| Квалификационные категории: высшая | 0 | - |
| первая | 2 | 27% |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 73% |
| почетные звания (награды) | 0 | - |
| ученые степени | - | - |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 5 | 63% |

Административное руководство ОУ осуществляют директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе отсутствует, педагог-организатор на 0.5

Качество преподавания

В школе было 9класс-комплекта. Движение учащихся в течение учебного года незначительное увеличилось. Учебный год успешно окончили все 39 учащихся школы. Успеваемость составила 100%. Качество обучения 60 %.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

| Формы итоговой аттестации | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | | | | | | |
| 1. ГИА (ОГЭ): - Русский язык | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | | |
| -ГИА (ОГЭ): - Математика | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | | |
| 5. Предметы по выбору | | | | | | | | |
| - обществознание | - | - | + | + | + | + | | |
| -биология | - | - | | | + | + | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|---|--|--|
| - география | | | + | + | - | - | | |
|-------------|--|--|---|---|---|---|--|--|

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Задача каждого педагога при подготовке к современному уроку находить наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста успеваемости учащихся. В связи с этим стремлением педагогов повышать качество обучения расширился диапазон применения в педагогической практике современных образовательных технологий.

Выбор педагогических технологий обусловлен реализацией федерального государственного образовательного стандарта в условиях современного образования и направлен на удовлетворение информативных запросов субъектов обучения и формирование навыков самообразования.

Применяемые учителями школы педагогические технологии основаны на принципе здоровьесбережения, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- технология развивающего обучения;
- технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;
- модульная технология;
- технологии сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технологии, основанные на реализации проектной деятельности;
- технологии развития критического мышления;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- исследовательские технологии;
- технология индивидуально-группового обучения;
- технология коллективных творческих дел.

В основе обозначенных технологий лежат основные критерии технологичности:

- концептуальность;
- системность;
- управляемость;
- эффективность;
- воспроизводимость.

Управление процессом реализации Образовательной программы на основе мониторинга образовательного процесса и его результатов

Для оценки эффективности реализации Образовательной программы планируется использовать различные методы, в том числе мониторинг качества подготовки обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения, а также мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Одним из критериев эффективности Образовательной программы коллектив ОУ считает состояние здоровья обучающихся. Известно, что образовательный процесс является так называемым фактором «школьного риска».

К факторам «школьного риска» коллектив школы относит:

- стрессовую педагогическую тактику;
- интенсификацию учебного процесса;
- несоответствие технологий и методик обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации образовательного процесса;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Мониторинг **влияния образовательного процесса на состояние здоровья обучающихся** осуществляется методом наблюдения по следующим показателям:

- благоприятная психологическая атмосфера на занятиях;
- наличие условий для индивидуального темпа работы, выбора видов форм учебной деятельности;
- разнообразие форм и методов работы в течение занятия;
- наличие индивидуальных заданий различного типа и уровня;
- познавательная активность учащихся на занятии.

Результаты данного мониторинга являются основанием для внесения корректив в организацию образовательного процесса, внедрения в практику новых образовательных технологий, методов и приемов.

Следующим направлением педагогического мониторинга эффективности Образовательной программы является качественный анализ образовательного процесса и его результатов.

Одним из наиболее важных показателей эффективности Образовательной программы, а, следовательно, и предметом педагогического мониторинга является качество учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету. Критериями оценки предметных учебных достижений являются объем и прочность предметно-информационной составляющей и уровень сформированности предметных умений. Для выявления положительной динамики в уровне предметных достижений обязательным является проведение входной и итоговой диагностики по определению уровня владения основными предметными умениями. Диагностику по предмету проводит каждый педагог с использованием авторских контрольно-измерительных материалов. Результаты диагностики и промежуточного контроля используются для оказания индивидуальной помощи каждому обучающемуся и для определения эффективности образовательного процесса.

Следующий предмет мониторинга - уровень сформированности общеучебных умений и способов учебной деятельности.

Наиболее значимыми общеучебными умениями и способами деятельности для всех ступеней образования являются:

- осознанное чтение различных текстов (определение темы и главной мысли);
- умение использовать различные источники информации для решения познавательных задач;
- владение монологической и диалогической речью;
- создание письменного высказывания на свободную тему;
- умение оценивать результаты своей деятельности.

Выделение общих критериев для всех ступеней обучения позволяет, с одной стороны, обеспечить преемственность требований к результату учебных достижений; с другой – проанализировать динамику учебных достижений обучающихся и определить эффективность образовательного процесса.

Мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков осуществляется методом наблюдения, а также через систему контрольных работ надпредметного характера.

Качество учебных достижений, с одной стороны, зависит от познавательной мотивации обучающихся, а с другой стороны - уровень и характер познавательной мотивации можно рассматривать как результат реализации Образовательной программы и методического потенциала учителя. Поэтому предметом педагогического мониторинга является уровень и характер познавательной мотивации обучающихся. Уровень мотивации определяется методом наблюдения и методом анкетирования. Информацию об уровне мотивации можно использовать при организации образовательной деятельности, при использовании методов мотивирования и стимулирования.

Так как Образовательная программа призвана обеспечить реализацию целенаправленных процессов обучения и воспитания, то одним из предметов мониторинга является личностный рост каждого обучающегося. Личностный рост обучающихся рассматривается как развитие ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе. Личностный рост есть развитие ценностного отношения личности к тем объектам действительности, которые признаны ценностью в современном обществе, это в первую очередь гуманистические ценности.

Динамика личностного роста обучающихся отслеживается с помощью опросов, которые проводятся не чаще одного раза в два года. При необходимости можно использовать индивидуальное диагностическое собеседование на основе материалов проблемных ситуаций.

Качество и эффективность Образовательной программы можно определять по такому критерию как социальная адаптация обучающихся и по такому показателю как самоопределение выпускников основного общего и среднего (полного) образования. То, сколько выпускников основной школы выбирают продолжение обучения в старших классах данного ОУ, говорит о конкурентоспособности Образовательной программы. Успешность адаптации в системе профессионального образования тоже свидетельствует о правильном выборе своей образовательной траектории. О выпускниках школы III ступени важна информация о выборе дальнейшего профессионального образования или трудоустройства и совпадение этих выборов с желаниями выпускников. Данная информация собирается ежегодно и дает представление о качестве реализации Образовательной программы.

Еще одним предметом педагогического мониторинга является степень удовлетворенности качеством содержания образования и организацией образовательного процесса в ОУ обучающихся школы, их родителей и педагогов. Мониторинг удовлетворенность качеством образования проводится методом анкетирования, при этом идентичные вопросы присутствуют в анкетах учащихся и родителей.

Данная информация не только позволит судить о качестве образовательной программы, но и будет служить основанием для корректировки содержания образования..

Мониторинг достижений обучающегося осуществляется на основе портфолио обучающегося.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Элективные учебные предметы, использующиеся в образовательном процессе, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из

числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253).

Раздел 4. Принципы построения УВП и режим работы

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребенка в учебном процессе;
- принцип дифференцированного подхода к обучению;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;
- принцип творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе;
- принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне образовательных областей;
- принцип взаимосвязи обязательных предметов и факультативных, элективных курсов;
- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития учащихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

Режим работы школы

Организация УВП регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 кл.);
- Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Продолжительность учебной недели:

- ❖ В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 кл.- пятидневная учебная неделя, во 2 - 9 кл. обучение в условиях шестидневной учебной недели .
- ❖ Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для уч-ся 1 кл.–не превышает 4 уроков, один раз в неделю–5 уроков, за счет урока музыки;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – 6 уроков, в один день неделю 7 уроков;

2.4 Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается.

Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям. Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию.

| | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| Образование: высшее | 5 | 76% |
| среднее специальное | 4 | 24% |
| начальное профессиональное | | |
| Квалификационные категории: | 0 | 0% |
| высшая | | |
| первая | 2 | 30 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 70 |
| почетные звания (награды) | - | - |
| ученые степени | - | - |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 5 | 65% |

В этом учебном году аттестации педагогов не было:
на высшую категорию – 0 педагогов;
на первую категорию – 0 педагогов;
на соответствие занимаемой должности – 0.

В школе посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков: ит

1. Работа педагогов по совершенствованию контроля и учета знаний, выявлению уровня требований к знаниям обучающихся.
2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Состояние преподавания отдельных предметов.
5. Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Для совершенствования педагогического мастерства каждый учитель работает над своей темой самообразования, в работе над которой отражаются результаты научно-поисковой деятельности педагогов.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся можно сделать вывод, что учителя стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для рефератов, анализу возможных решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы, выдвижению гипотез и доказательств, умению систематизировать, обобщать, делать выводы. При этом мониторинг знаний обучающихся показывает, что достаточно часто обучающиеся могут воспроизвести знания на репродуктивном уровне, не

могут ярко и образно иллюстрировать свои ответы, не умеют самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного материала, успешно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, работая в группах объяснять изученный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. Поэтому уровень самостоятельных работ на уроке чаще всего носит репродуктивный характер, часть работ частично-поисковый, объем заданий творческого уровня крайне ограничен.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС среднего общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

2. Анализ воспитательной работы МКОУ «Саситлинская СОШ» 2024-2025 учебный год

Система воспитания школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, классными руководителями, детьми. Педагог-организатор не справляется своими функциональными обязанностями.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач воспитания.

Задачи:

1. Формировать у учащихся понимание сущности сознательной дисциплины и поведения.
2. Формировать потребность к самообразованию и самовоспитанию.
3. Воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.
4. Углублять гигиенические знания обучающихся, обеспечивать единство гигиенических требований в школе и семье.
5. Обучать навыкам безопасного поведения.
6. Формировать культуру ЗОЖ и ценностные представления учащихся о физическом здоровье, физической культуре и спорте.
7. Формировать эстетический вкус обучающихся и их эстетические идеалы.
8. Знакомить обучающихся с основными профессиями народного хозяйства и путями их овладения.
9. Формировать здоровую социальную среду в классных коллективах.
10. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей.
11. Развивать лидерские качества и навыки обучающихся.

Воспитательная работа направлена на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа.

Исходя из цели воспитательной работы школы, планировалась деятельность по различным направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Тематические недели по воспитательной работе:

- недели безопасности детей;
- недели гражданской обороны;
- недели по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- недели военно- спортивной, патриотической работы;
- недели патриотической работы;
- недели пожарной безопасности.

3.Основные цели и задачи МКОУ «Саситлинская СОШ»

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС СОО .
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
6. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Продолжить систематическую работу с одаренными детьми.
8. Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
9. Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность.

□ 4. ПЛАН ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| Блок 1. Организационная деятельность | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| Комплектование 1-го, класса, прием учащихся в школу. | Август | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Готовность здания, учебных кабинетов. | Август Сентябрь | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебно – методической литературой. | Август | Библиотекарь |
| Августовский педсовет, утверждение плана работы, режима работы. Знакомство с вновь принятыми педагогами. | Август | Ильясов А.Х. |
| Составление графика работы сотрудников школы. Составление графика дежурства учителей. | Август в теч.года | Ильясов А.Х. |
| Подготовка документации для сдачи отчета ООШ, тарификации. | Август Сентябрь | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Составление плана работы, плана ВСОКО на 2024-2025 учебный год. | Август Сентябрь | Администрация |
| Корректировка расписания уроков. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Утверждение календарно – тематического планирования, рабочих программ, программ воспитательной работы. | Сентябрь | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Сдача отчетов в ОУ, тарификация. | Сентябрь | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Формирование родительского комитета школы. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. Педагог-организатор- Тажибова П.Т. |
| Организация внеурочной деятельности в школы. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. Педагог-организатор- Тажибова П.Т. |
| Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел обучающихся. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Организация питания (горячего и бесплатного). | В теч.года | Ильясов А.Х. |
| Составление графиков отпусков на следующий календарный год. Перспективная расстановка кадров. | Декабрь апрель | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Организация профориентационной работы. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. Классные рук-ли |
| Блок 2. Учебно-методическая деятельность | | |
| Педсоветы | | |
| Анализ учебно– воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. | Август | Ильясов А.Х. |
| Создание и реализация индивидуальной образовательной траектории учащегося как одно из условий успешности обучения и воспитания | Ноябрь | Гаджимагомедова З.А.учителя предметники |
| Плюсы применения ИКТ в учебном процессе. | Март | Омаров А.М. |
| 1. Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС 2. Об итогах реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. 3. Утверждение перечня учебников на 2023-2024 учебный год | Апрель | Гаджимагомедова З.А. Педагог-организатор- Тажибова П.Т. Классные рук-ли |
| Допуск учащихся к государственной итоговой | Май | Гаджимагомедова З.А. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| аттестации | | |
| Перевод учащихся 1-8классов | Май | Гаджимагомедова З.А. |
| | | |
| Совещания при директоре | | |
| Подготовка к августовской конференции. Итоги летней практики. | Август | Ильясов А.Х. |
| Учебники: наличие, обеспечение Организация питания обучающихся Подготовка школьного здания к зиме. | Сентябрь | Ильясов А.Х. |
| Планирование работы во время осенних каникул. Организация осенних каникул. | Октябрь | Ильясов А.Х. |
| Проведение новогодних мероприятий. Планирование работы гимназии в период зимних каникул. Обсуждение графика отпусков на следующий год. | Декабрь | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. Тажибова П.Т. Классные рук-ли |
| Анализ успеваемости за I полугодие Учителей предметников | Сентябрь | Ильясов А.Х. |
| Анализ спортивно-массовой работы | Февраль | Ильясов А.Х. |
| | | |
| О подготовке школы к новому учебному году. Организация летней занятости учащихся. | Май | Ильясов А.Х. |
| Подготовка школы к работе в летних условиях. Организация ремонтных работ. Тарификация на следующий учебный год. Подготовка школы к новому учебному году. | Июнь | Ильясов А.Х. |
| Совещания при завуче | | |
| Инструктаж по заполнению журналов МЭШ. Отчётная документация учителей. Аттестация учителей. | Сентябрь | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Планирование воспитательной работы на 2024-2025уч.год. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Адаптация учащихся 5 кл. | Октябрь | Гаджимагомедова З.А. Классные рук-ли |
| Адаптация учащихся 1-го классов | Октябрь | Гаджимагомедова З.А. Классные рук-ли |
| Итоги проверки заполняемости журналов в МЭШ. | Октябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Классно-обобщающий контроль в 7-х классах | Ноябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Классный руководитель как организатор нравственного развития учащихся. | Ноябрь | Тажибова П.Т. Гаджимагомедова З.А. |
| | | |
| Состояние преподавания уроков русского языка, родных языков во 2-4 классах | Декабрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Анализ итогов муниципального этапа ВОШ | Декабрь | Гаджимагомедова З.А. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| Современные способы обработки информации. | Декабрь | Омаров А.М. |
| Итоги районных олимпиад Классно-обобщающий контроль в 7-9 -х классах | Январь | Гаджимагомедова З.А. |
| Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Февраль | Ахмедов К.А. |
| Состояние преподавания уроков английского языка, технологии (5 – 8 кл.) | Февраль | Гаджимагомедова З.А. |
| Состояние преподавания уроков математики, английского языка в 1-4 классах | Февраль | Гаджимагомедова З.А. |
| Анализ посещенных уроков(в рамках недели открытых уроков) | Февраль | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| ИКТ как эффективный инструмент в системе образования. | Февраль | Омаров А.М. |
| Анализ итогов регионального этапа ВОШ | Март | Гаджимагомедова З.А. |
| Классно-обобщающий контроль в 4х классах | Март | Гаджимагомедова З.А. |
| Посещение уроков в 8 классах | Апрель | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Анализ состояния тетрадей для контрольных работ по математике | Апрель | Гаджимагомедова З.А. |
| Анализ работы за II полугодие. Рейтинг учителей предметников | Май | Гаджимагомедова З.А. |
| Итоги промежуточной аттестации | Май | Гаджимагомедова З.А. |
| Применение современных педагогических технологий на уроке для достижения нового качества знаний учащихся | Декабрь | Омаров А.М. |
| Воспитание и развитие творческой индивидуальности, одаренности учащихся в условиях новой образовательной среды | Март | Педагог-организатор- Тажибова П.Т. |
| 1. О подготовке и проведении предметных олимпиад. | Октябрь | Гаджимагомедова З.А. Учителя предметники |
| 1.Об итогах предметных олимпиад. | Декабрь | Гаджимагомедова З.А. |
| 1. Информационная образовательная среда: динамика изменений. 2.Анализ итогов муниципальных олимпиад. | Январь | Омаров А.М. |
| Предметные недели | | |
| Неделя открытых уроков | Февраль | Омаров А.М. Учителя-предметники |
| Неделя начального класса | Март | Гаджимагомедова З.А. Учителя-предметники нач.кл. |
| Повышение квалификации пед.кадров | | |
| Составление плана на прохождения курсов повышения квалификации | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Информирование учителей об организации КПК | В теч. года | Гаджимагомедова З.А. |
| Учет прохождения КПК учителями школы | В теч. года | Гаджимагомедова З.А. |
| Аттестация педагогических работников | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| Ознакомление всех учителей с положением об аттестации. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Перспективное планирование повышение квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров, создание банка данных. | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Регистрация заявлений педагогических работников, представленных к очередной аттестации. | В теч.года | Гаджимагомедова З.А. |
| Изучение, обобщение итогов деятельности учителей. | Октябрь - март | Администрация |
| Провести индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых по подготовке и оформлению материалов, по процедуре аттестации. | В теч.года | Гаджимагомедова З.А. |
| Обобщение и распространение опыта работы | | |
| Оформление методической “копилки”, портфолио педагога. | В теч. года | Гаджимагомедова З.А. |
| Публикация методических материалов учителей на сайте школы | В течение года | Омаров А.М. |
| Участие в конкурсе “Учитель года” | Январь-март | Гаджимагомедова З.А. |
| Работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся | | |
| Проведение предметных недель | по плану | Гаджимагомедова З.А. Учителя предметники |
| Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Октябрь-март | Гаджимагомедова З.А. |
| Проведение конкурса «Ученик года» | В течение года | Гаджимагомедова З.А. |
| Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разного уровня. | В течение года | Гаджимагомедова З.А. |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся | В течение года | учителя предметники |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация 9-го класса | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2. Нормативное и ресурсное обеспечение. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3. Учебно-практические мероприятия | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 4. Информационное сопровождение | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Блок 5. Деятельность по реализации ФГОС основного и среднего общего образования | | |
| Организационное обеспечение | | |
| Разработка рабочих программ с учетом региональных особенностей. | Август-сентябрь | Учителя-предметники |
| Участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО | В течение года | Гаджимагомедова З.А. учителя |
| Проведение пед.совета о ходе реализации ФГОС ООО, СОО | апрель | Гаджимагомедова З.А. |
| Мониторинг результатов освоения ООП ООО: - стартовая диагностика (5кл.) - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-8классах | Сентябрь апрель | Гаджимагомедова З.А. |
| Организация внеурочной деятельности | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. Педагог-организатор учителя |
| Нормативно-правовое обеспечение | | |
| Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступления | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Финансово-экономическое обеспечение | | |
| Проверка обеспеченности учебниками учащихся | До 8 сентября | Омаров А.М. Классные рук-ли |
| Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП | в течение года | Администрация |
| Кадровое обеспечение | | |
| Составление плана прохождения КПК учителей | Сентябрь | Гаджимагомедова З.А. |
| Информационное обеспечение | | |
| Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС | Ежеквартально | Омаров А.М. |
| Проведение родительских собраний в 1-8 классах: - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО, СОО | Май | Гаджимагомедова З.А. учителя-предметники Педагог-организатор |
| Индивидуальные консультации для родителей | По необходимости | Гаджимагомедова З.А. Классные рук-ли Педагог-организатор |
| Методическое обеспечение | | |
| Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД. | В течение года | Гаджимагомедова З.А. |
| Анализ программного обеспечения и УМК на соответствие их требованиям ФГОС ООО, СОО; определение списка учебников и учебных пособий, используемых в соответствии с ФГОС ООО, СОО. | Апрель-май | Гаджимагомедова З.А. |
| Педагогическое сопровождение одаренных обучающихся по реализации ФГОС | | |
| Организация работы педагога-психолога с одаренными | Сентябрь-май | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| детьми | | |
| Развитие исследовательских навыков школьников - участие школьников в НПК и в работе НОУ | Сентябрь-май | Гаджимагомедова З.А. |
| Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников – участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах | Сентябрь-май | Гаджимагомедова З.А. |
| Блок 6. Деятельность по реализации комплексного Учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» | | |
| Издание приказа по ОУ «Об изучении комплексного учебного курса «ОБЗР» | Август-сентябрь | Директор |
| Анализ имеющейся учебно-методической литературы, необходимой для реализации комплексного учебного курса ОБЗР. | Август | Омаров А.М. библиотекарь |
| Блок 7. Организация воспитательной работы | | |
| Спортивно-оздоровительная работа | | |
| День здоровья (1-9-е кл.) Турнир по мини-футболу (5-8-е кл.) Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» | Сентябрь | Учителя физ.культуры Гаджимагомедова З.А. учителя-предметники Педагог-организатор. |
| Турнир по волейболу (5-8-е кл.) Осенний фестиваль ГТО | Октябрь | Учителя физ.культуры |
| Турнир по настольному теннису (5-8-е кл.) Спортивная игра «Веселые старты» (5-6-е кл.) | Ноябрь | Учителя физкультуры Классные руководители |
| Месяц по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма: конкурсы рисунков, стенгазет, сочинений, презентаций; тренинговые занятия; внеклассные мероприятия, акции, беседы со специалистами; спортивные мероприятия; выступление волонтеров; классные часы, дискуссии, диспуты. | Ноябрь-Декабрь | Гаджимагомедова З.А. учителя-предметники Педагог-организатор Учителя физкультуры |
| Соревнования по шашкам, шахматам (5-6-е кл.) | Январь | Учителя физкультуры |
| Военно-спортивная игра «Зарница» (7-8-е кл.) | Февраль | Учителя физкультуры Омаров А.М. |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Март | Классные руководители Педагог-организатор |
| Беседы, классные часы на санитарно-гигиенические темы: - "Чтобы зубы не болели" - "Беречь глаз как алмаз" - "Что нужно знать про новую коронавирусную инфекцию» -«Здоровый образ жизни – главное условие | В теч.года | Кл.руководители Учителя физкультуры Фельдшер села |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| профилактики возникновения вредных привычек» -«Память: как ее тренировать» - «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека» - «Сотвори себя сам» | | |
| Участие на районных спортивных мероприятиях и акциях. | В теч.года | Кл.руководители Учителя физкультуры |
| Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. | В теч.года | Кл.руководители |
| Экологическое, трудовое воспитание | | |
| Работа в школьном дворе Озеленение территории школы. | Сентябрь Май Июнь | Классные рук-ли Педагог-организатор |
| Конкурсы рисунков, плакатов «Дети против огня в лесу», «Охраняй родную природу», «Берегите лес от пожара» Экологическая игра «Загадки природы» . Выступление волонтерского отряда «Зелёный патруль». Экологический проект «Раздельный сбор мусора» | Сентябрь Октябрь | Педагог-организатор Классные руководители Учитель биологии |
| Генеральная уборка «Субботник». Дни экологической безопасности | В теч.года Октябрь, апрель | Учитель биологии Классные рук-ли |
| Участие в районных мероприятиях по экологическому воспитанию. | В теч.года | Учитель биологии |
| Классные часы, беседы, праздники «День заповедников и национальных парков», «День Земли», «Всемирный день воды», «Всемирный день окружающей среды». | В теч.года | Классные руководители Педагог-организатор |
| Интеллектуальное, творческое развитие | | |
| Новогодние праздники | Декабрь | Классные руководители Педагог-организатор |
| Проведение школьного смотра художественной самодеятельности, посвящённого Международному Дню 8 марта | Март | Классные руководители Педагог-организатор |
| Праздник Последнего звонка Праздник «Прощание с начальной школой» | Май | Классные руководители Педагог-организатор |
| Конкурсы чтецов (1-8кл.) | В теч.года | Кл.руководители |
| Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-нравственное воспитание | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Урок Победы. Акция «Дом без одиночества». Мероприятия на День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя финансовой грамотности. | Сентябрь Октябрь Ноябрь | Классные руководители Педагог-организатор |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Анкетирование по вопросам ведения ЗОЖ. Выборы школьного самоуправления. Беседа «О бережном отношении к животным»</p> | | |
| <p>Месяц безопасности детей: профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» (1-8кл.); классные часы, беседы, акции, праздник «Посвящение в пешеходы»; викторина по ПДД ; психологический урок-тренинг ; учебная эвакуация; викторины по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожаре и угрозе террористических акций ; конкурсы рисунков; конкурс «Фигурное вождение велосипеда»; разработка и раздача памяток и рекомендаций для учащихся по пропаганде соблюдения ПДД и по вопросам гражданской защиты.</p> | <p>Август-сентябрь</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Составление социальных карт классов: - выявление и составление документации по социально-опасным семьям, малоимущим, малообеспеченным, неполным; - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот - выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам.</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Зам.дир.по УВР-Гаджимагомедова З.А. Педагог-организатор-Тажибова П.Т. Кл.руководители</p> |
| <p>(2-8-ые кл.) Мероприятия и классные часы с приглашением мам, посвящённые Дню матери «Мамин праздник» Кл.часы на тему «4 ноября- День народного единства»</p> | <p>Март Ноябрь</p> | <p>Учителя по обществознанию Кл.руководители</p> |
| <p>Месяц гражданской обороны классные часы, беседы онлайн экскурсии в пожарную часть; учебная эвакуация; организация встреч с инспектором ГИБДД по конкурсы рисунков.</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Кл.руководители</p> |
| <p>Конституция РФ</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Учителя истории и обществов-я Кл.руководители</p> |
| <p>Месяц военно-спортивной, патриотической работы: уроки мужества; конкурсы рисунковстенгазет ; торжественная линейка «С Днем защитников Отечества».</p> | <p>Февраль</p> | <p>Педагог-организатор Кл.руководители</p> |
| <p>Неделя пожарной безопасности Занятие- практикум по правилам пользования первичными средствами пожаротушения; размещение информации в уголках пожарной безопасности о мерах по предупреждению возгораний в</p> | <p>Апрель</p> | <p>Педагог-организатор Кл.руководители</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| весенний период; классные часы, внеклассные мероприятия; беседа на тему «Не шути с огнём», «Что делать при пожаре»; | | |
| Мероприятия, посвящённые Дню Защиты детей. оформление тематических выставок; инструктажи по ТБ; Всероссийский урок по ОБЗР; классные часы, беседы; | Апрель-май | Педагог-организатор Кл.руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню Победы, уроки мужества, посвящённые Дню Победы; торжественная линейка «Память»; акция «Бессмертный полк» | Май | Педагог-организатор Кл.руководители |
| Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (5-6-е кл.) | Май | |
| Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория» | В теч.года | Педагог-организатор Кл.руководители Учитель информатики |
| Оформление книжных выставок, газетных материалов к памятным датам календаря. | В теч.года | Педагог-организатор |
| Оформление и обновление информационных уголков: -«Знай,помни,выполняй!»; - «Внимание! Терроризм!»; - «Уголок безопасности» -Классных уголков по БДД и ПБ; -Правила поведения в ЧС. | В теч.года | Педагог-организатор Кл.руководители |
| Выступление а ЮИД на тему «Знать правила движения всем без исключения!», «Легче, чем огонь тушить, нам его предупредить», «Закон и порядок» | В теч.года | Педагог-организатор Кл.руководители Рук.ОБЖ |
| Акция «Внимание- дети!» | В теч.года | Рук.ОБЖ |
| Беседы, кл. часы по правовому воспитанию «Я-личность. Каким быть?», «Мораль и право». | В теч.года | Кл.руководители |
| Организация встреч с инспектором ГИБДД | В теч.года | - |
| Воспитание культуры поведения. Профилактика правонарушений | | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. | Октябрь | Кл.руководители |
| Беседы о правилах поведения в школе, общественных местах, ПДД, ОБЖ, здоровом образе жизни. | В теч. года | Педагог-организатор Кл.руководители |
| Итоги дежурства по школе на линейках. | В теч. года | Дежурный кл.рук. |
| Регулярное рассмотрение вопросов культуры поведения, на родительских собраниях. | В теч.года | Администрация школы Педагог-организатор Кл.руководители |
| Блок 8. Работа с родителями, общественными организациями | | |
| Заседания совета родителей школы | | |
| Отчёт о проделанной работе в 2024-2025 уч.году. Задачи и организация УВП на 2024-2025 уч.год. О работе педагогического коллектива школы по совершенствованию УВП в новом учебном году. Обязанности родителей, ответственность за невыполнение родительских обязанностей. О занятости | Сентябрь | Ильясов А.Х. Педагог-организатор Гаджимагомедова З.А. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| учащихся ОУ во внеурочной деятельности в школе и учреждениях дополнительного образования села. | | |
| О проведении новогодних мероприятий в ОУ для учащихся 1-8кл. План мероприятий на зимние каникулы. О соблюдении правил техники безопасности обучающихся и их родителями при проведении новогодних праздников и в период зимних каникул. | Декабрь | Ильясов А. Х. Педагог-организатор Кл.руководители |
| Организация и контроль за учебной деятельностью обучающихся. О работе школы многодетными семьями, опекаемыми обучающимися. | Февраль | Ильясова А.Х. Гаджимагомедова З.А. Педагог-организатор Кл.руководители |
| Организация летней оздоровительной кампании, летней занятости учащихся. О подготовке школы к новому учебному году. | Апрель | Ильясов А.Х. Педагог-организатор Кл.руководители |
| Родительские собрания | | |
| Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. Ознакомление с УВП на 2024- 2025 учебный год Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика Безопасность детей –забота взрослых Организация питания. | Октябрь | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. Педагог-организатор Кл.руководители |
| Стили семейного воспитания (1-8-е кл.) | Декабрь | Ильясов А.Х. Педагог-организатор Кл.руководители |
| Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников . Конфликты и пути их решения (5-8-ые кл) Игра и труд в жизни младшего школьника (1-4-ые кл.) | Март | Ильясов А.Х. Педагог-организатор Кл.руководители |
| Собрание родителей будущих первоклассников. День открытых дверей. | Март | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся (9кл.) О сдаче ОГЭ | Апрель | Ильясов А.Х. Гаджимагомедова З.А. |
| Организационная деятельность | | |
| Помощь родителей в организации воспитательной системы школы: помощь в организации туристических поездок | В теч.года | Педагог-организатор Кл.руководители Род.комитет |
| Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. | В теч.года | Педагог-организатор Кл.руководители |
| Совместные творческие дела (проведение семейных праздников, экскурсий, походов) | В теч.года | Педагог-организатор Кл.руководители |

| УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| Внеурочная деятельность «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»- 1 кл. | Сентябрь-май | Кл.руководители |
| Классный час «БЕСЛАН» | сентябрь | Кл.руководители |
| Единый урок безопасности в сети Интернет | октябрь | Учитель информатики |
| Профориентационная беседа . Россия мои горизонты. | ноябрь | Кл.руководители |
| Школьный шахматный турнир | декабрь | Уч.по шахм. |
| Беседа - «Результаты работы школы» | январь | Педагогический коллектив школы |
| Организация и проведение мероприятий в дни зимних каникул | январь | Педагог-организатор Кл.руководители |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | сентябрь-декабрь | Гаджимагомедова З.А. Учитель информатики |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ДО КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ШКОЛЬНИКОВ | | |
| Организация и проведение мероприятия «Веселые старты» в каникулярное время | ноябрь, январь, март, июнь | Педагог-организатор Кл.руководители |
| РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ | | |
| Участие в проекте «Урок цифры» | в течение года | педагоги школы |
| Участие в проекте "ПроеКТОриЯ" | в течение года | педагоги школы |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | в течение года | педагоги школы |
| ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В ТОЧКАХ РОСТА | | |
| Шахматная неделя | октябрь | Омаров А.М. |
| Неделя ОБЗР. | - | - |
| МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ | | |
| Беседа - «Результаты работы школы» | декабрь, март, май | Педагогический коллектив школы |
| Блок 11. Работа по укреплению учебно –материальной базы школы | | |
| Подготовка школы к новому учебному году | Август Сентябрь | Ильясов А.Х. Тех.работники |
| Установка пожарной сигнализации с выходом на пульт | Январь-февраль | Ильясов А.Х. |
| Оформление кабинетов | Сентябрь | Ильясов А.Х. |
| Организация подготовки учебных кабинетов к зимнему периоду | Октябрь | Ильясов А.Х. Операторы котельной |
| Приобретение необходимого спортивного инвентаря | Октябрь | Ильясов А.Х. |
| Приобретение ТСО, компьютеров | В теч.уч.года | Ильясов А.Х. |
| Организация работы по покраске полов в учебных кабинетах, окраске стен в коридорах | В теч.уч.года | Ильясов А.Х. |

| | | |
|--------------------------------------------|------|--------------------------------|
| Проведение косметического ремонта в школе. | Июль | Зав.кабинетами Техработники |
|--------------------------------------------|------|--------------------------------|